«**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

Разработка урока по теме «Дети - блокадники Ленинграда в Сургутском крае»

  

Составитель: Билль

Ирина Александровна,

учитель истории и обществознания

МБОУ гимназия №2,

г. Сургут

2024 год

Разработка урока истории (региональный компонент). 11 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока:  «Дети - блокадники Ленинграда в Сургутском крае» | |
| Цель урока:  *Формирование у учащихся целостной картины жизни и быта эвакуированных детей - блокадников Ленинграда в Сургутском крае.* | |
| Задачи:  - освоение систематических знаний об истории Великой Отечественной войны;  - определение роли региона в жизнеобеспечении эвакуированных детей – блокадников Ленинграда.  - формирование умений учащихся самостоятельно анализировать, отбирать и систематизировать материал, а также применять полученные знания в повседневной жизни;  - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры в области сохранения исторической памяти;  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, региону в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами | |
| Дидактическое обеспечение: комплекты заданий, карта Великой Отечественной войны, плакаты, фотографии, презентация.  Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбуки для работы в группах (5 комплектов). | |
| Целеполагание для ученика  *(после изучения темы надо знать и уметь*) | Целеполагание для учителя |
| 1. *Знать причины эвакуации детей на отдаленные территории Севера.* 2. *Выделять этапы эвакуации детей из блокадного Ленинграда.* 3. *Понимать значимость вклада жителей региона в организацию размещения и проживания детей – блокадников Ленинграда.* 4. *Уметь подбирать, анализировать, систематизировать исторические источники, работать с архивными материалами.* 5. *Владеть навыком выступления по проблеме.* | *1. Организовать работу в учебных группах.*  *2. Помочь сделать вывод о роли региона в удовлетворении нужд военного времени по обеспечению жизни и быта эвакуированных детей-блокадников Ленинграда.*  *3. Развивать исследовательские компетенции учащихся посредством анализа исторических источников.*  *4. Стимулировать познавательную активность учащихся.*  *5. Воспитывать уважение к старшему поколению, к своей семье, к ветеранам войны и труженикам тыла.*  *6. Формировать ценности любви и уважения к истории Отечества, родного края, города.* |
| Опорные понятия, термины:  Великая Отечественная война, фронт, военная операция, эвакуация, блокада, военные нужды, реэвакуация, промысловики, совхоз, тыл, работать «по-фронтовому», «рыбный фронт». | |

**Ход урока**

**1. Приветствие.**

**Учитель** читает отрывок из рассказа Н. Тихонова «Так тогда жили»

«О, эти солнечные, яркие, полные морозного хруста, морозного ветра дни первой блокадной зимы! Прелесть садов с ветвями, заваленными снегом, осыпанными сверкающим инеем, как будто природа хотела нарочно подчеркнуть, как великолепна ее зимняя жизнь и как мрачна жизнь осажденного города.

Закат на Неве. Огненный шар солнца уже потух за туманом.

На всем лежат мертвые синие тени. Корабли, зимующие на реке, как будто брошены людьми, палубы пустынны. Сугробы снега лежат на набережной — на ней нет ни души.

Редкая цепочка людей идет через реку медленно-медленно, как будто они боятся сделать быстрый шаг. Они не могут его сделать. Они бредут, как призраки, закутавшись до глаз, Вьюга заметает их следы.

В городе нет хлеба, нет топлива, нет света, нет воды. Сюда, к Неве, к полынье у каменного спуска, идут за водой женщины и дети. Они похожи на эскимосов, так тяжелы их одежды. Они надели на себя все теплые вещи, и им все-таки холодно, нестерпимо холодно, потому что они ослабели от голода…

Вода! Вы открываете кран, и льется белая струя, льется без конца. Вы открываете краны горячий и холодный, и ванна наполняется голубоватым сумраком, который пьянит вас теплотой. И так приятен после ванны крепкий горячий чай с вареньем!

Это так просто — если засорился кран, вы звоните, и к вам приходит водопроводчик, молодец шутливый, высокий, ловкий. Он вмиг исправит ваши краны и трубы.

И вот ничего этого нет. Умерли все краны, все трубы мертвы, Враг окружил город блокадой, враг хочет уморить ленинградцев голодом, заставить их роптать.

Но каждый день целые процессии шли по городу за водой, жуткие, длинные, — это шли непобедимые ленинградцы, которых ничто не могло сломить...»

Перед входом на Пискаревское мемориальное кладбище установлена памятная доска с надписью: «… убито 16744 человек, ранено 33 782, умерло от голода 641 803 человек». В настоящее время эти данные уточнены по архивным материалам и приближаются цифры человеческих потерь во время блокады к 1000 000. С 8 сентября 1941 года по 22 января 1944 года на город было сброшено 107 158 авиабомб, выпущено 148 478 снарядов!

8 сентября 1941 г. – дата начала Блокады. Какова в этот период ситуация на фронте?

**Ученики** дают краткую характеристику начального этапа Великой Отечественной войны с использованием карты.

Воспоминания очевидцев событий – это живые голоса истории. Демонстрируется видеоролик - воспоминания Маины Прохоровны Сипайловой, основательницы краеведческого музея МБОУ гимназии № 2, которая в период Великой Отечественной войны проживала в Сургуте, в 1942 году пошла в первый класс.



«Люди встречали войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. В 1942 году я пошла в школу. На меня произвел большое впечатление приезд в Сургут детей из детских домов Ленинграда. Все село готовилось к этой встрече!»

Учитель: какие вопросы вы хотели бы задать очевидцам событий?

Предполагаемые ответы учащихся: где разместили детей? Как организовывалось снабжение? Где учились дети? Как проводили досуг? И т.д.

Комментарий учителя, постановка учебной задачи*: На территории столь отдаленного северного региона в годы военных испытаний удалось сохранить жизнь эвакуированным детям-блокадникам Ленинграда. Почему и за счет чего это стало возможным?*

Для ответа на этот вопрос вам предлагается поработать в учебных группах, ознакомиться с документами и статистическими материалами военной поры, нарративными источниками.

Учебное задание: каждой группе (Штабу) необходимо ознакомиться с комплектом документов, ссылок (на рабочем столе компьютера) и определить направление деятельности конкретного штаба. Далее выбрать название из предлагаемых. На работу отводится 3 минуты. Представители команд определяют направление работы для каждого штаба.

**1 группа – «Штаб эвакуации»**

**2 группа – «Штаб размещения»**

**3 группа – «Штаб обучения»**

**4 группа – «Штаб воспитания»**

**5 группа – «Штаб помощи фронту»**

**6 группа – «Штаб реэвакуации»**

Документы, статистические материалы для организации работы в группах:

**Задание 1.** *Прочтите отрывок из книги Б.У. Серазетдинова «Югра в годы войны 1941-1945». Изучите материалы таблиц №1,2,3,4,5. Сравните показатели в довоенный и военный период. Изучите материалы главы 9, §38 (учебник История ХМАО с древности до наших дней), пункт «Все для фронта, все для победы!». Сделайте возможные выводы о источниках Победы.*



За четыре года войны охотники округа дали стране и фронту «мягкого золота» более чем на 19 млн руб. Округ успешно справился с пушными заготовками, обеспечив выполнение годового плана в 1943 году на 109, 6%, сдав сверх плана пушнины более чем на 500 тысяч рублей. Районами, лучше других выполнившими план заготовок, были: Самаровский – 128%, Ларьякский – 119%, Кандинский – 114,3%.

Депутат Аганского Совета (Сургутский район) Кызымкин выполнил план пушных заготовок IV квартала 1944 года на 300%.

Салымский Совет (Сургутский район), где председателем был Ламбин, годовой план пушных заготовок выполнил на 114,8%, Пимской, руководимый фронтовиком Марсыновым, – на 148%.

К концу войны на охотничьем промысле работало 457 комсомольцев, 7 комсомольско-молодежных бригад. Отлично трудилась комсомольско-молодежная бригада Айвоседа (юрта Варь-Еган Сургутского района), выполнявшая задания IV квартала 1944 года на 320% . Самые удачливые охотники Максим Тарлин и Татьяна Камина перевыполняли сезонное задание в 6-7 раз. Так, Татьяна Камина (Ларьякский район) в зимнем сезоне 1945 года сдала государству «мягкого золота» более чем на 2000 рублей.

В общей сложности охотники Обского Севера ежегодно сдавали пушнины на 8-10 миллионов рублей.

Б.*У. Серазетдинов «Югра в годы войны 1941-1945»*

***Таблица 1.*** **Добыча рыбы в Ханты-Мансийском округе (в центнерах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1940г. | 1941г. | 1942г. | 1943г. |
| Гослов  Колхозы | 28299,5  100  107469,1  100 | 53622,3  112  117928,7  107,9 | 47686  169  190465  179 | 61648  219  250160  234 |
| **Всего** | **135768**  **100** | **150551**  **110,9** | **238151**  **175,4** | **311808**  **229,7** |

***Таблица №2.* Уловы рыбы по Ханты-Мансийскому округу для снабжения фронтовиков (на 5 октября 1942 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районы | На 1октября центнеров | На 5октября центнеров |
| Самаровский | 524 | 585 |
| Микояновский | 351 | 373 |
| Ларьякскнй | 214 | 214 |
| Берёзовский | 251 | 255 |
| Сургутский | 207 | 230 |
| Кондинский | 175 | 471,5 |

***Таблица 3.* Сдача пушнины государству по Ханты-Мансийскому округу**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Количество (тыс. руб.) |
| 1940 | 4000,0 |
| 1941 | 5100,0 |
| 1942 | 4200,0 |
| 1943 | 4000,0 |
| 1944 | 5900,0 |
| 1945 | 5200,0 |
| **Итого** | **28800** |

***Отрывок из книги Б.У. Серазетдинова «Югра в годы войны 1941-1945»:***

В связи со сложившей обстановкой, сложными погодными условиями 1941 года бюро Омского райкома ВКП(б) 27 октября 1941 года рассмотрело вопрос об организации зимовки скота в колхозах Ханты-Мансийского округа. Бюро рекомендовало осуществить перегон скота в места, обеспеченные кормами. Проведенные мероприятия обеспечили сохранность основного поголовья скота.

В трудную пору 1941 года сотни сургутян стали заготавливать для скота веточный корм, таловую кору. Колхозники сургутского района от мало до велика при активной помощи горожан успешно справились с планом заготовки кормов и готовы были принять для прокорма 2000 голов скота из других районов округа. Всего в сургутском районе в первое военное лето 950 пионеров и школьников заложили 65 тонн силоса и заготовили 150 тонн веточного корма.

В 1941 году обеспеченность типовыми помещениями в Ханты-Мансийском округе составляла по конюшням – 23%, коровникам и телятникам – 70,7%, свинарникам – 91,3%.

В 1943 году по сравнению с 1942 годом больше вырастили и сохранили молодняка: жеребят – на 828 голов, или на 123%, телят – на 2350 голов, или на 70%, ягнят – на 1137 голов, или на 78%. Это позволило выполнить государственный план выращивания молодняка по округу:

телят – на 120%, ягнят – на 185,3%.

**IV. Выступление учащихся – представление результатов работы в учебных группах.** **Демонстрируются и комментируются слайды 11-15.**

Приводятся обобщенные статистические данные и выстроенные учащимися диаграммы, свидетельствующие о росте производства в различных отраслях экономики Югры: в промышленности, сельском хозяйстве, добыче пушнины, улова рыбы и др. Делается вывод о немеркнущей роли человеческого фактора – колоссальном мужестве и героизме всего народа, выковавшего Победу в Великой Отечественной войне: на фронте и в тылу.

**Звучит песня** А. Пахмутовой «Поклонимся великим тем годам», слайд 16 **«Склоним головы перед подвигом югорчан!».**

**V. Домашнее задание:**

учащимся предлагаетсяпо выбору –

1) подготовить сообщение (доклад) на одну из предлагаемых тем;

2) ответить на вопросы викторины «Сургут в годы Великой Отечественной войны».

Приложение 1.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ:**

1. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
2. Охотничий промысел в годы Великой Отечественной войны.
3. Местная и кооперативная промышленность Ханты-Мансийского округа в годы Великой Отечественной войны.
4. Добровольная помощь фронту югорчанами.
5. Учреждения культуры на территории округа в годы Великой Отечественной войны.
6. Школьное образование на территории округа в годы Великой Отечественной войны.
7. Медицинское обслуживание населения в годы Великой Отечественной войны.
8. Их провожал и встречал Сургут.
9. Дорогами войны: жители округа на фронтах Великой Отечественной.
10. Память о Великой Отечественной в мемориальном камне ХМАО-Югры.
11. Герои Советского Союза на Югорской земле.

**ВИКТОРИНА «СУРГУТ И СУРГУТЯНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

1. Назовите имена сургутян –героев Советского Союза. Что вы о них знаете?
2. На каком фронте сражался Ф.Я. Показаньев? Как он описывает День Победы в своих воспоминаниях?
3. Кто из председателей Совета ветеранов служил на Дальнем Востоке во время войны?
4. Сколько колхозов работали в годы войны в Сургутском районе? Чем они занимались?
5. Какое количество рыбы сдали трудящиеся Сургутского района в 1943, 1943 годах и за весь военный период? Какое количество древесины было заготовлено за годы Великой Отечественной войны?
6. Сколько детских домов и где было открыто для эвакуированных в наш округ детей блокадного Ленинграда?
7. Какое шефство и над кем осуществляли сургутяне в годы войны?
8. Какое участие приняли сургутяне в укреплении фонда обороны?
9. В каком из сел Сургутского района и по чьей инициативе в годы войны была создана бригада из подростков для ловли рыбы переметами?
10. Что вы знаете о деятельности рыбокомбината в годы войны?

*Приложение 2*

**ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ):**

1. Захаров И., Патрикеев Н. Сургут в годы Великой Отечественной войны. – Ханты-Мансийск, 1985. – с.34-35.
2. Захаров И. Защитники Отечества. Вып.4. – Сургут, 1997. – с.74-75.
3. Захаров И.П., Показаньев Ф.Я. Краткий очерк истории Сургутской партийной организации.- Сургут, 1974.-с.28
4. Захаров И., Патрикеев Н. Герои земли тюменской. – Тюмень, 1991.
5. Истомина Р.Д. Сургут в вопросах и ответах/ по материалам краеведческих викторин. – Екатеринбург, 2005.
6. Кондрякова Г. Их встречал и провожал Сургут / Рассказы о фронтовиках.- Тюмень, 2000г.
7. Петрова Л., Показаньев Ф. Города нашего края./Идет война народная…- Свердловск, 1987г.
8. Серазетдинов Б.У. Югра в годы войны 1941-1945.- Екатеринбург, 2005.
9. Сибирцев А.В. Дорогами войны: Сб. воспоминаний и очерков о Великой Отечественной войне. – Тюмень, 1995.
10. Сухановский А.
11. Царенко Т. Неравнодушное сердце // Югра. – 1995.

*Приложение 3*

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:**

1. Корольков Иван Васильевич, родился 5 октября 1919 года в селе Тундрино Сургутского р-на. За участие в форсировании Днепра удостоен звания Героя Советского Союза (1944г.). Ажимов Тулебай. Родился 5 апреля 1921г. В Астраханской области, а рос в поселке Черный Мыс Сургутского района. Работал в рыболовецкой артели. На фронте с 1942г. 24 июля 1944 года при освобождении польского города Красноостав уничтожил 15 фашистов. Получил ранение, но не ушел с поля боя. Особенно отличился при форсировании Вислы. Звание Героя Советского Союза присвоено 23 сентября 1944 года.
2. Флегонт Яковлевич Показаньев службу начинал в Уральском военном округе. Участвовал в освобождении Донбасса, Крыма, Литвы. День Победы встречал в Челябинском танковом училище, которое успешно окончил в декабре 1945 года. Он вспоминал: «Царило всеобщее ликование. Знакомые и незнакомые люди обнимали и поздравляли друг друга, особенно военных. Всюду играли оркестры, из репродукторов лилась победная музыка. Слезы и возгласы радости смешались со слезами печали о погибших на фронте отцах, мужьях, сыновьях, братьях… 9 мая занятий не было. Весь личный состав собрали в клубе. Начальник училища генерал-майор казаков поднялся на сцену, поднял над головой руки, стиснул здоровыми пальцами правой руки протез левой в черной перчатке, по лицу покатились слезы. Его состояние передавалось всем курсантам. Больше слов не было».
3. Сибирцев Андрей Николаевич. Награжден орденом Отечественной войны, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Японией». В 1942-1947 годах служил на Дальнем Востоке. За участие в боевых действиях с Японией объявлена благодарность Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина.
4. На начало июня 1941г. В Сургутском районе работали 55 колхозов. В годы войны и в послевоенное время количество коллективных хозяйств менялось. Занимались рыбодобычей, охотой, выращивали хлеб, заготавливали древесину, отправляли на фронт посылки, осуществляли выделку кож.
5. Трудящиеся Сургутского района в 1942 году сдали государству 64080 центнеров рыбы. В 1943 – 76846 центнеров. Такого количества рыбы в районе раньше никогда не добывалось. Всего за годы войны сдано государству 280 тысяч центнеров, на 90 тысяч центнеров больше, чем за довоенные 4 года. За четыре года войны была заготовлена 131 тысяча кубометров древесины.
6. Теплом и заботой окружили сургутяне детей блокадного Ленинграда. Для них были открыты 3 детских дома – в Сургуте, поселках Песчаном и Ямском. В каждом детском доме находилось более ста детей.
7. В 1941г. Сургутяне взяли шефство над госпиталями Омской области, а в начале осени 1943г., когда закончилось освобождение временно оккупированных районов страны, помогали трудящимся Запорожской области восстанавливать разрушенное хозяйство, также сургутяне взяли шефство над инвалидами Велико отечественной войны, семьями погибших фронтовиков, над детскими домами, школами Сургутского района.
8. Июль 1941г. – начало участия сургутян в создании и укреплении Фонда обороны страны. Труженики Сургута на свои личные сбережения строили боевые машины. Они вносили деньги, облигации гос.займов, золотые и серебряные вещи в Фонд Обороны страны. К 16 декабря 1941 года от трудящихся Сургутского района в Госбанк поступило 154600 рублей, 190,5 гр золота, 5 кг 300 гр серебра и на 11658 рублей – облигаций государственных займов. За два первых года войны трудящиеся района внесли в Фонд обороны страны, на строительство танковых колонн и авиаэскадрилий 950590 рублей наличных денег. Сотни посылок с одеждой, теплыми вещами, продуктами – вот далеко не полный перечень помощи сургутян фронту.
9. По инициативе комсомольской организации с. Сытомино Сургутского района в числе первых была создана бригада из подростков для ловли рыбы переметами. Пионер из Сургута Саша Нюгломкин за полмесяца поймал сетями 150 килограммов рыбы, пионер Саша Кинямин из д. Юган – 173 килограмма.
10. Во время Великой Отечественной войны в Сургуте было организовано производство рыбных консервов. Весной 1942г. В Сургут поступило оборудование эвакуированной из Одессы консервной фабрики им. Ленина. Уже в конце 1942г. Завод выдал первую продукцию. За 1943г. Было выработано 1041 тыс. банок консервов. Нередко рабочий день тружеников (в основном, женщин и подростков) продолжался 10-12 и более часов. Самоотверженный труд коллектива позволил в 1944 году выпустить 1585 тысяч банок консервов из муксуна, осетра, язя, щуки, частика.